

Wanneer kies je voor beeldcoaching?

Bij beeldcoaching word je begeleid bij het kijken naar opnames van succesvolle interactiemomenten. Er wordt vooral op microniveau gekeken wat je doet (actie) en wat het effect is van je gedrag (effect). Door samen te reflecteren over de opnames kom je als vanzelf in beweging!*

Vaak wordt beeldcoaching ingezet als het niet zo lekker loopt in een groep. Beeldcoaching kan dan zeker helpen om de leraar verder te helpen. Door de beeldcoaching krijgt de leraar meer inzicht in zijn gedrag, zijn patronen en het effect daarvan op leerlingen. Door beeldcoaching ontwikkelt een leraar weer meer zelfvertrouwen omdat in de beelden juist te zien is wat er al goed gaat. Daarnaast helpt beeldcoaching bij het ontdekken 'wat voor leraar je bent en zou willen zijn'. Wat heb je nodig om jezelf in die richting te ontwikkelen? Het gebruik van opnames is daarbij een bewezen zeer effectief en prachtig middel.

Mooier zou het zijn als beeldcoaching – het ontwikkelen door het gebruik aan opnames – een normaal verschijnsel is op school. Alle leraren zouden dan heel gericht aan hun eigen ontwikkeling kunnen werken. Liefst samen met een beeldcoach. Ook zou er kunnen worden nagedacht over gezamenlijke doelen die passen bij de visie van de school. Wat willen de leraren bereiken met hun leerlingen en hoe kunnen opnames dit proces ondersteunen?

En nog mooier zou zijn als ook de leerlingen zouden kunnen meedoen met dit proces. Niet alleen kijken de leraren naar de beelden, maar ook de leerlingen worden betrokken bij hun onderwijs. Doelen voor de klas worden besproken en met opnames wordt de ontwikkeling van de groep in beeld gebracht en besproken.

Meer weten over beeldcoaching?

Kijk voor coaching en opleiding: www.beeldbegeleiding.com.

Mail/bel me: mobouwhuis@gmail.com / 0646530211

Ik help je graag verder, Marijke